

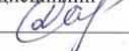
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации г. Ижевска

МБОУ "СОШ № 5"

РАССМОТРЕНО
предметной комиссией
общественно-филологических
дисциплин

 Данилова Т.А.

Протокол № 1
от " 25 " 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС

 Киселева И.Р.

Протокол № 1
от " 25 " 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СОШ № 5"

 Порцева О. С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(ID)

для 5-6 классов

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Данилова Татьяна Анатольевна,
Киселева Ирина Рашитовна –
учителя истории и обществознания.

Ижевск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Место предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целью школьного предмета ОДНКНР является развитие общей культуры учащихся, формирование у них основ норм морали, общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, осознание роли традиционных религий в становлении государства и вклада религии в культуру общества, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Задачами изучения ОДНКНР являются:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;

- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;

- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;

- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;

- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, родному краю, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;

- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в прошлом

и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «ОДНКНР» в 5-6 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

В мире культуры

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

Народ - творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры.

Поэтапное расширение мира культуры человека.

Нравственные ценности российского народа

Защита Отечества - долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны - пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов - представителей разных народов. Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы. Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека. Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки. Семья - первый трудовой коллектив. Любовь - главная духовная ценность в семье. Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

Религия и культура

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря. Богослужбная и хоровая музыка. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть - часть исламской культуры. Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора - Пятикнижие Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

Духовные святыни Тверского края

Особенности жизни населения Тверской земли до появления христианства. Племена населявшие в древности земли современной Тверской области. Появление христианства. Отличие православной веры от язычества.

Киевский князь Владимир и его сыновья. Завещание князя Владимира. Предательство Святополка. Подвиг князей Бориса и Глеба. Приход к власти Ярослава Мудрого. Возведение в ранг святых Бориса и Глеба. Отмицкий монастырь и храм в честь Бориса и Глеба на Тверской земле. Верный слуга князя Бориса Ефрем. скитания Ефрема. Его праведная жизнь в

Торжке. Принятие монашества

Роль храмов в городах Древней Руси. Храм как место укрытия в случае опасности. Храм как место собрания жителей. Строительство Тверского Спасо-Преображенского собора. Первоначальный вид собора. Древний вид Тверского кремля. Перестройка Спасо-Преображенского собора. Гибель Спасо-Преображенского собора.

Михаил - великий князь всея Руси. Стремление князя Михаила объединить русские земли. Мученическая смерть в Золотой Орде князя Михаила. Причисление князя Михаила к лику святых. Жена князя Михаила - Анна Кашинская. Её праведная жизнь. Облик города Кашина. судьба храмов и монастырей Кашина. Великий князь Ярослав Ярославович Тверской и его отрок. Любовь отрока к Ксении. Проявление воли Божией в судьбе Ярослава Тверского и Ксении. Странствие отрока. возведение храма - Отрочь монастыря.

Преподобный Нил Столобенский. Подвиг монашеской жизни. Монастырь Нилова пустынь на острове Столбное.

Почитание православными Пресвятой Богородицы. Понятие «чудотворная икона». Иконы Пресвятой Богородицы связанные с Тверской землёй. Почитание святителя Николая православными людьми. Монастырь Добрынская пустынь Чудеса и исцеления связанные с иконами святителя Николая

Появление города на месте Троицкого Селижарова монастыря. Современный вид Троицкого Селижарова монастыря. Восстановление Ржева после Вов. Храм Оковецко-Ржевской иконы Божьей Матери, старообрядческий Покровский храм, собор во имя Новомученников и Исповедников Российских. Храмы Зубцова. Память о воинах, павших в боях за освобождение Русской земли. Появление города Старица на месте старинной крепости на Верхней Волге. Патриарх Иов. Торжок. Старинные традиции и обычаи жителей. Храмы Торжка. Замечательные люди: преподобные Ефрем Новоторжский и Трифон Печенгский, святая Иулиания. Бежецк. Преподобный Нектарий Бежецкий. Святой Иоанн Крандштадский. Красный Холм. Преподобный Антоний Краснохолмский. Торопец. Собор Корсунской иконы Божьей Матери. Патриарх Тихон. Белый. Разрушение храмов в Вов. Вышний Волочек - Казанский собор и Казанский женский монастырь. Икона Казанской Божьей Матери.

Как сохранить духовные ценности

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя.

Государственный музей-заповедник

«Царское село».

Хранение памяти предков - забота всех поколений. Благотворительность в истории России.

Богадельни. Попечительства для бедных в России.

Твой духовный мир

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение - важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека. Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека

Диалог культур и поколений. Уроки обобщения.

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Слово и образ Отечества

Отечество

Отечество - земля отцов. Родина - общая Родина - мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество - связь времён. Служение Отечеству как нравственный долг каждого. Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.

Образы Отечества - единство разнообразия. Признаки единства - вера, язык, культура, образ жизни, общая история, столица, иерархия земель и городов, святыне и памятные места. Образы земледельца и ремесленника, князя и воина, мудреца и монаха. Святая Русь - хранительница Православной веры. Цвета Родины белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремлённости к горнему миру, золотой как символ благодати Божией. Колокольный звон - слово о единении в делах и помышлениях.

Столица, края и земли

Стольный град. Москва как собор земель Российских. Москва - «третий Рим». Москва - слово в Междуречье Волги и Оки - ядро земли Русской. Среднерусская равнина. Образы великого воина - заступника Отечества (благодарный князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергей Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублёв). Владимирский образ Божией Матери.

Вологодско - Белозёрский край. Северная Фиваида. Образы святых нестяжателей: преподобные Кирилл

Белозёрский, Димитрий Прилуцкий, Нил Сорский, Павел Обнорский. Приморье. Русский Север - заповедник народной культуры. Образы северорусской триады (волость - община - приход). Образы преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Лён и прялка. Кружево. Тихие протяжные песни Севера. Северное сияние. Полярная ночь.

Новгородская земля. Умельцы - ремесленники, купцы - промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горного (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол - памятник тысячелетию России.

Сибирь - «златокипящая государева вотчина». Путь «встреч солнцу». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Остроги. Сибирские морозы и сибирский характер. Поволжье: многоликое и разноречное. Волга - матушка. Казанский образ Божией Матери. Образ земель торговых и оборотистых (Нижний Новгород, Макарьевская ярмарка), людей, Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Стенька Разин).

Юг России - степи и просторы, ковыль, звонкие песни.

Рубежи и пределы

Граница государства. Рубежи и пределы Отечества.

Образы северных рубежей. Белое море. Город Архангела Михаила. Островные монастыри. Мужествопоморов и негромкие подвиги преображения.

Образы западных рубежей. Смоленский край - «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая Смоленская дорога. Смоленский образ Божией Матери. Образы южных

рубежей. Дикое поле. Один в полне воин. От былинных богатырей к удалому казачеству. Образы восточных пределов. Камень - Байкал -
батюшка - Камчатка - Великий океан: этапы продвижения «встреч Солнцу». Огнедышащая Камчатка. Русская Америка.
Легенды о запредельном - о «тридевятом царстве», «тридесятом государстве», о странах неведомых, землях незнакомых. Образы Беловодья и памяти народной.

Слово и образ малой Родины.

Город

Семья русских городов. Не стоит город без праведника. Небесные покровители городов. Назначение города

- торгово-ремесленный, оборонный, промышленный, информационный центр, творец и хранитель отечественной культуры, хранитель веры. Городская среда. Кремль: крепостные укрепления, Золотые и Святые врата, символика стен и башен, общественное значение Кремля. Посад: концы и слободы, малые миры большого города. Собор: собор людей, святых и святынь, Соборная горка «Иордань». Площади: Соборная, Торговая, Сенная, Парадная. Храмы: приходские, домовые, всеградские, обетные. Православная топонимия русского города. Улицы: правила застройки, названия улиц, мир улицы, соседи. Переулки и дворы, дворовое братство. Памятные места: набережная, мосты, сады, Поклонная гора. Города легендарные
- град Китеж.

Деревня

Образы деревни, села, починка, погоста Торжка, слободы хутора. Поселения приречные, приозёрные, притрактовые, водораздельные. Деревенские уголья. Древнее правило - строить и жить в ладу с природой. Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всему своё место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, праздника и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок. Образы сельского храма и часовни. Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Мир - триединство волости - общины - прихода. Мир - «демократии малых пространств».

Памятные и приметные места

Гора. Горы в Библии и истории. Гора как место молитвы и духовного прозрения. Горы - памятники. Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи. Камень. Камни - следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем. Родник. Легенды о родниках. Святой источник. Остров. Остров как знак иного мира. Остров мёртвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озёра. Святое озеро. Излучина. Лука. Лукоморье.

Слово и образ времени

Жизненный круг времени

Век - вечность. Век - жизнь. Жизненный круг. Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение - второе рождение, введение в мир духовный. Крестины - введение в мир земной. Крёстные родители. Колыбельные песни. Любовь и нежность близких. Познание родного очага. Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту - третье рождение. Покаяние и чаша. Участие в делах семьи. Обязанности по дому. Дружба. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Походы по малой Родине. Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение трудовыми навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка, родительское благословение и венчание. Свадьба. Семилетие зрелости. Новая родня и новые заботы. Отцовство и материнство.

Мастерство . Дела и забота мужчины. Дела и забота женщины. Житейский опыт и мудрость. Забота о ближнем. Пожилые и старые. Завет о почитании родителей. Хранители устоев семейного очага. Сила духа в немощи совершается. Наказы стариков.

Годичный круг времени

Год и лето. Год - от Рождества Христова до Воздвижения Креста; центральный образ - Образ Христа - Спасителя. Год сентябрьский - от Рождества Богородицы до Успения; центральный образ - Образ Богородицы- Заступницы. Год мартовский - от весны, центральный образ - образ Земли - Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов. Зима: «умирание» природы; Рождество как символ выхода из тьмы « застывшего» мира, Рождественская ёлка; Новый год, святки - детский характер праздников; Крещение и великое водосвятие - время духовного очищения и внутренней сосредоточенности. Весна: пробуждение природы и Масленица; распускающаяся верба; Великий пост и великое обновление; Пасха и ликование весны духовной. Лето: полнота возрождённой природы; молодая берёзка; Троица и полнота жизни духовной; три Спаса как знак преображения природы и человека. Осень: угасание природы; Рождество Богородицы и Водвижение Креста - знаки надежды на новое возрождение; Покров как символ защиты и покровительства. Всему свое время. У Бога живы все - дни поминовения предков. Каждому времени своя пища: будничная и праздничная, постная и скромная , ритуальная.

Малые круги: седмица и день

Символика седмичного круга: воскресенье и будни, труд земной и труд души. Трудовой ритм недели. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая. День и час. День красный, чёрный, белый, пёстрый. Полдень и полночь. Час и мгновение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение ОДНКНР в 5 - 6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения ОДНКНР в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения ОДНКНР в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

6 КЛАСС

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	В мире культуры	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.	Нравственные ценности российского народа	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.	Религия и культура	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.	Духовные святыни Тверского края	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.	Как сохранить духовные ценности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6.	Твой духовный мир	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7.	Диалог культур и поколений . Защита проектов	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Слово и образ Отечества					
1.1	Отечество	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Столица, края и земли	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Рубежи и пределы	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Слово и образ малой Родины.					
2.1	Город	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.2	Деревня	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2.3	Памятные и приметные места	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Слово и образ времени					
3.1	Жизненный круг времени	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
3.2	Годичный круг времени	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
3.3	Малые круги: седмица и день	3	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу	11				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Величие многонациональной российской культуры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Человек - творец и носитель культуры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Береги землю родимую, как мать любимую	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Жизнь ратными подвигами полна	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Жизнь ратными подвигами полна	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	В труде - красота человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Плод добрых трудов славен	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Люди труда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Бережное отношение к природе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Бережное отношение к природе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Семья - хранитель духовных ценностей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc

12	Семья - хранитель духовных ценностей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Особенности православного искусства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Культура ислама	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Культура иудаизма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Культура иудаизма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Культурные традиции буддизма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Появление христианства на Тверской земле.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Предание о Глебе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Древняя Тверь. Тверской собор.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Тверские святые: Михаил Тверской и Анна Кашинская	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Повесть о Тверском Отрочь монастыре.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8
24	Нил Столобенский. Нилова пустынь.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Чудотворные иконы Пресвятой	1	0	0	Библиотека ЦОК

	богородицы и Николая Чудотворца на Тверской земле				https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Древние Тверские города: Селижарово, Ржев, Зубцов, Стариц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Древние Тверские города: Торжок, Бежецк Красный Холм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Древние Тверские города: Торопец, Белый, Вышний Волочок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Хранить память предков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Что составляет твой духовный мир	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Что составляет твой духовный мир	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Урок обобщения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Урок обобщения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Отечество	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2.	Святая Русь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3.	Столица. Стольный град Москва	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4.	Столица. Стольный град Москва	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5.	Ядро земли Русской». (Золотое кольцо России)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6.	Северная Фиваида	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7.	Поморы. Земля Новгородская	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8.	Поволжье. Сибирь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9.	Поволжье. Сибирь		0	0	
10.	Рубежи и пределы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
11.	Милая моя Родина...»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
12.	Милая моя Родина...»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c

13.	Город. Семейство русских городов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
14.	С чего начинается город?»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
15.	Духовная жизнь города	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
16.	Жизнь и быт горожан	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
17.	Города легендарные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
18.	Образы деревни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
19.	Образы деревни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
20.	Ритмы жизни деревни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
21.	Памятные и приметные мест.а.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
22.	Гора. Дерево	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
23.	Камень. Родник. Источник	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
24.	Жизненный круг. Первое семилетие.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
25.	Отрочество и юность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
26.	Семилетия зрелости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c

27.	Семилетия зрелости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
28.	Годичный круг времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
29.	Зима. Весна. Лето. Осень	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
30.	Зима. Весна. Лето. Осень	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
31.	Всему свое время	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
32.	Малые круги жизни	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
33.	День и час	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
34.	Наше Отечество	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник/ Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова : М., Издательство «Вентана-Граф», 2021 г.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс: учебник/ Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова : М., Издательство «Вентана-Граф», 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
- <http://www.1september.ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
- <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
- <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
- <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
- <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
- <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)

- <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
- <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты
- <http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»;
- <http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Электронный журнал

